电子信息工程专升本专业人才培养方案

**（专业代码:080701）**

1. **专业、层次**

电子信息工程，专业代码：080701，学科门类：电子信息类，办学层次：专升本

1. **培养目标**

本专业坚持以立德树人为根本，培养人格健全、基础扎实、能力过硬、德智 体美劳全面发展，富有人文素养、创新精神、实践能力和社会责任感，具有良好 的职业道德修养和较强的实际工作能力，掌握电子信息工程专业基本理论、基础 知识和基本技能，掌握电子技术、信息与通信等领域知识，为江西省的电子信息 产业发展服务，能够在电子信息类相关岗位从事各类电子类工程设计和信息系统 的应用开发、产品设计和技术管理的高素质应用型人才。

**三、培养要求**

1、专业要求

能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决电子信息工程领域的复杂工程问题；能够设计针对电子信息工程领域的复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素；能够针对电子信息工程领域的复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对电子信息工程领域的复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

1. 素质要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想、事业心和责任感。具有严谨的治学态度，艰苦奋斗，实干创新的精神，自强不息、百折不挠的抗挫能力和热爱劳动、遵纪守法、自律谦让、团结合作的品质。具有健全的人格和健康的体魄。

**四、学制、学习形式和修业年限**

学制：2.5年

学习形式：非脱产 修业年限：最低2.5年，最长5年

**五、核心课程**

信号与系统、微机原理、通信原理、数字信号处理、高频电子线路、单片机 原理及应用、工程电磁场、数据结构等。

1. **教学实施保障**

为满足教学要求，将培养、引进、聘用相结合的方式，打造一支结构合理、业务精湛的优秀教学团队。电子信息工程专业教师有 24 人，其中：教授 2 人，副教授 3 人，讲师 4 人，其他中级2人，未评级11人，研究生20人，大学本科4人，都具备本专业扎实的理论知识和专业技能，并具有企业工作经历（企业实践锻炼），双师型教师达到 40％。兼职教师应主要来自电子行业工程师及各本科、高职院校。

教学采用线上线下相结合的模式进行，线上教学占总课时的53%，线下教学占总课时的28%。

为适应应用型人才培养的需要，目前专业实验实训室总共4个，分别为机电一体化实验室、PLC实验室、PLC+HIM+运动控制实训平台、PLC应用技术实训室等各类校内实训场所，为培养应用型人才提供了保障。

**七、毕业及学位要求**

1、毕业证和学位证颁发。学生在学制之内，修完本专业教育教学计划规定内容，德智体达到毕业要求，准予毕业，发给毕业证书；其中符合工学学士学位条件的学生，授予工学学士学位。

2、实践课安排在第五学期完成，实践单位自行安排。

3、毕业考试以毕业论文的形式进行，要求内容必须与本专业相关，成绩达到优秀才可授予工学学位。

**八、电子信息工程专升本专业教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 各学期学时分配 | 考核方式 |
| 线上 教学 | 线下 教学 | 实验 实训 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 过程性考核 | 终结性考核 |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公共基础课 | 01 | 8070101 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  | 48 |  |  |  | √ |  |
| 02 | 8070102 | 中国近现代史纲要 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  | 48 |  |  |  |  | √ |  |
| 03 | 8070103 | 马克思主义基本原理 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  | 48 |  |  |  | √ |  |
| 04 | 8070104 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 32 | 16 |  | 48 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 05 | 8070105 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |  |
| 06 | 8070106 | 形势与政策 | 2 | 32 | 32 | 0 |  | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  | √ |
| 07 | 8070107 | 红色文化 | 1 | 16 | 16 | 0 |  |  | 16 |  |  |  |  |  | √ |
| 08 | 8070108 | 大学生心理健康 | 2 | 32 | 20 | 12 |  | 32 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 09 | 8070109 | 计算机应用基础 | 3 | 48 | 32 | 16 |  | 48 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 10 | 8070110 | 大学英语 | 8 | 128 | 80 | 48 |  | 64 | 64 |  |  |  |  | √ |  |
| 11 | 8070111 | 高等数学 | 5 | 80 | 50 | 30 |  | 80 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 专业课 | 12 | 8070112 | 电子信息工程导论 | 4 | 64 | 40 | 24 |  | 64 |  |  |  |  |  |  | √ |
| 13 | 8070113 | 电路分析基础 | 3 | 48 | 30 | 18 |  | 48 |  |  |  |  |  |  | √ |
| 14 | 8070114 | 高级语言程序设计（C 语言） | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  | 64 |  |  |  |  | √ |  |
| 15 | 8070115 | 模拟电子技术 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  | 64 |  |  |  |  |  | √ |
| 16 | 8070116 | 数字电子技术 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  | 64 |  |  |  |  | √ |  |
| 17 | 8070117 | 数据结构 | 3 | 48 | 30 | 18 |  |  | 48 |  |  |  |  |  | √ |
| 18 | 8070118 | 信号与系统 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  | 64 |  |  |  | √ |  |
| 19 | 8070119 | 高频电子线路 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  | 64 |  |  |  | √ |  |
| 20 | 8070120 | 通信原理 | 5 | 80 | 50 | 30 |  |  |  | 80 |  |  |  | √ |  |
| 21 | 8070121 | 数字信号处理 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  | 64 |  |  |  | √ |  |
| 22 | 8070122 | 工程电磁场 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  | 64 |  |  |  | √ |  |
| 23 | 8070123 | 微机原理 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  | 64 |  |  |  | √ |  |
| 24 | 8070124 | 单片机原理及应用 | 3 | 48 | 30 | 18 |  |  | 48 |  |  |  |  |  | √ |
| 25 | 8070125 | Java 语言程序设计 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |  |
| 26 | 8070126 | 数据库原理及应用 | 3 | 48 | 30 | 18 |  |  | 48 |  |  |  |  |  | √ |
| 27 | 8070127 | RFID 原理及应用 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |  |
| 28 | 8070128 | 传感器原理及应用 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |  |
| 职业能力拓展课 | 29 | 8070129 | 高级语言程序设计（C语言）课程设计 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  |  | 64 |  |  |  | √ |
| 30 | 8070130 | 模拟电子技术课程设计 | 3 | 48 | 30 | 18 |  |  |  |  | 48 |  |  |  | √ |
| 31 | 8070131 | 数字电子技术课程设计 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  |  | 64 |  |  |  | √ |
| 32 | 8070132 | 单片机原理及应用课程设计 | 3 | 48 | 30 | 18 |  |  |  |  | 48 |  |  |  | √ |
| 实践教学环节 | 33 | 8070133 | 入学教育 | 1 | 16 | 16 |  |  | 16 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 34 | 8070134 | 毕业教育 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | 32 | √ |  |  |
| 35 | 8070135 | 毕业实习 | 22 | 352 |  |  | 352 |  |  |  |  | 352 | √ |  |  |
| 36 | 8070136 | 毕业论文（设计） | 5 | 80 |  |  | 80 |  |  |  |  | 80 | √ |  |  |
| 合 计 | 1228 | 660 | 432 |  |  |  |  |  |  |
| 百分比（%） | 53 | 28 | 19 |  |  |  |  |  |