**计算机应用技术专科专业人才培养方案**

**（专业代码：510201）**

1. **专业、层次**

计算机应用技术，专业代码：510201，学科门类：计算机类，办学层次：高起专

**二、培养目标**

按照“三元育人”的办学理念，培养具有“健全人格＋复合专业＋实践能力”的适应社会经济发展和城市化进程需要，系统掌握本专业基础理论、基本知识和职业技能，能在计算机领域从事制作、生产、应用、开发、管理等工作，并在德、智、体、美等方面得到全面发展的应用型专业人才。

**三、培养要求**

1、专业要求

具有外语交流、公文写作、计算机应用等文化基础知识；系统掌握Internet、常用软件及一门语言解决专业中所涉及使用的计算机技术问题；熟悉掌握计算机编程的相关知识；具有各种平面图像绘制与处理软件及相关知识的能力；掌握编程的原理及方法，了解网页设计开发技术；具有PHP网页及局域网的组建等能力。

1. 素质要求

拥护党的基本路线、方针和政策，热爱社会主义祖国。具有明确的职业理想和良好的职业道德，爱岗敬业，遵纪守法，诚实守信，有团结协作精神。具备健全的人格和健康的体魄，具有良好的心理调适力和社会适应力。

**四、学制、学习形式和修业年限**

学 制： 2.5年

学习形式：非脱产 修业年限：最短2.5年，最长5年

**五、核心课程**

C语言程序设计、Python程序设计、计算机网络基础、Web 前端开发基础、Java程序设计、数据库应用技术、数据结构、数据采集与预处理、Java Web 应用开发、数据分析与可视化、软件测试技术、项目开发与管理

1. **教学实施保障**

本专业拥有一支专业水平较高、教学经验丰富、科研成果显著、专业方向明 确、结构层次相对合理的专兼职结合的专业师资队伍，现有教师 20 名，其中副教授1 名，讲师 10 名，未评级9名；研究生16名，大学本科4名。

教学采用线上线下相结合的模式进行，线上教学占总课时的52%，线下教学占总课时的28%。

校内建有建设高品质的计算机网络实训室、网页制作实训室、平面设计实训室、数字影音后期制作实训室、计算机软件开发实训室等，满足教学实验实训需要。每个实验、 实训室都按照专业建设标准要求进行设备配备，满足教、学、做一体化教学的需要。同时，建立了多个校外实训基地，为提高学生的动手能力和实践能力提供了切实的保障。

**七、毕业要求**

1、毕业证颁发。学生在学制之内，修完本专业教育教学计划规定内容，德智体达到毕业要求，准予毕业，发给毕业证书。

2、实践课安排在第五学期完成，实践单位自行安排。

3、毕业考试以毕业论文的形式进行，要求内容必须与本专业相关。

**八、计算机应用技术专科专业教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | | 学分 | 总学时 | 各学期学时分配 | | | | | | | | 考核方式 | | |
| 线上 教学 | 线下 教学 | 实验 实训 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公共基础课 | 01 | 51020101 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 2 | 32 | 20 | 12 |  |  | 32 |  |  |  |  | √ |  |
| 02 | 51020102 | 思想道德与法治 | | 3 | 48 | 32 | 16 |  | 48 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 03 | 51020103 | 形势与政策 | | 1 | 16 | 16 | 0 |  | 8 | 8 |  |  |  |  |  | √ |
| 04 | 51020104 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  | 48 |  |  |  | √ |  |
| 05 | 51020105 | 红色文化 | | 1 | 16 | 16 | 0 |  |  | 16 |  |  |  |  |  | √ |
| 06 | 51020106 | 大学生心理健康 | | 2 | 32 | 20 | 12 |  | 32 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 07 | 51020107 | 大学英语 | | 4 | 64 | 40 | 24 |  | 64 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 08 | 51020108 | 计算机应用基础 | | 4 | 64 | 40 | 24 |  | 64 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 09 | 51020109 | 大学语文 | | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  | 64 |  |  |  |  | √ |  |
| 10 | 51020110 | 高等数学 | | 8 | 128 | 80 | 48 |  | 64 | 64 |  |  |  |  | √ |  |
| 专  业  课 | 11 | 51020111 | C语言程序设计 | | 4 | 64 | 40 | 24 |  | 64 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 12 | 51020112 | Python程序设计 | | 6 | 96 | 60 | 36 |  |  | 96 |  |  |  |  | √ |  |
| 13 | 51020113 | 计算机网络基础 | | 4 | 64 | 40 | 24 |  | 64 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 14 | 51020114 | Web 前端开发基础 | | 5 | 80 | 50 | 30 |  |  | 80 |  |  |  |  | √ |  |
| 15 | 51020115 | Java程序设计 | | 6 | 96 | 60 | 36 |  |  |  | 96 |  |  |  | √ |  |
| 16 | 51020116 | 数据库应用技术 | | 5 | 80 | 50 | 30 |  |  |  | 80 |  |  |  | √ |  |
| 17 | 51020117 | 数据结构 | | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  | 64 |  |  |  | √ |  |
| 18 | 51020118 | 数据采集与预处理 | | 5 | 80 | 50 | 30 |  |  |  | 80 |  |  |  | √ |  |
| 19 | 51020119 | Java Web 应用开发 | | 5 | 80 | 50 | 30 |  |  |  |  | 80 |  |  | √ |  |
| 20 | 51020120 | 数据分析与可视化 | | 5 | 80 | 50 | 30 |  |  |  |  | 80 |  |  | √ |  |
| 21 | 51020121 | 软件测试技术 | | 5 | 80 | 50 | 30 |  |  |  |  | 80 |  |  | √ |  |
| 22 | 51020122 | 项目开发与管理 | | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |  |
| 职业能力拓展课 | 23 | 51020123 | 计算机组装与维护 |  | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  |  | 48 |  |  |  | √ |
| 24 | 51020124 | Android 应用开发 |  | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  |  | 64 |  |  |  | √ |
| 25 | 51020125 | 网页设计综合实训 |  | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  | 48 |  |  |  |  | √ |
| 实践教学环节 | 26 | 51020126 | 入学教育 | | 1 | 16 | 16 |  |  | 16 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 27 | 51020127 | 毕业教育 | | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | 32 | √ |  |  |
| 28 | 51020128 | 毕业实习 | | 20 | 320 |  |  | 320 |  |  |  |  | 320 | √ |  |  |
| 29 | 51020129 | 毕业论文（设计） | | 5 | 80 |  |  | 80 |  |  |  |  | 80 | √ |  |  |
| 合 计 | | | | | | | 1068 | 580 | 400 |  |  |  |  |  |  | | |
| 百分比（%） | | | | | | | 52 | 28 | 20 |  |  |  |  |  |