**大数据与会计专科专业人才培养方案**

**(专业代码：530302)**

1. **专业、层次**

大数据与会计，专业代码：530302，学科门类：财务会计类，办学层次：高起专

**二、培养目标**

按照“三元育人”的办学理念，培养具有“健全人格+复合专业+实践能力”的适应社会经济发展和城市化建设需要，系统掌握本必需的基础理论、基本知识和职业技能，能在工商企业、金融机构、行政单位、教育部门从事会计实务、财务管理、会计电算化等工作，并在德、智、体、美等各方面得到全面发展的高素质应用型人才。

**三、培养要求**

1、 知识要求

掌握本专业必需的应用文写作、外语、计算机、数学等文化基础知识；系统掌握会计基础和本所专业必需的基础知识；熟练掌握会计管理技术和信息管理技术知识；具备基础会计、统计学、经济法的职业通用能力；具有财务会计、管理会计、预算会计、成本会计、财务软件等核心能力。

1. 素质要求

拥护党的基本路线、方针和政策，热爱社会主义祖国。具有明确的职业理想和良好的职业道德，爱岗敬业，遵纪守法，诚实守信，有团结协作精神。具备健全的人格和健康的体魄，具有良好的心理调适力和社会适应力。

**四、学制、学习形式和修业年限**

学 制： 2.5年

学习形式： 非脱产 修业年限：最低2.5年，最长5年

**五、核心课程**

会计学原理、管理学原理、经济法、经济学基础、统计学原理、货币金融学、财务会计、成本会计、财务管理、管理会计、税法、财务报表分析、审计学与实务。

1. **教学实施保障**

为满足教学要求，将培养、引进、聘用相结合的方式，打造一支结构合理、业务精湛的优秀教学团队。学生数与本专业专任教师数比例不高于25：1，双师素质教师占专业教师比一般不低于60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。目前自有专任教师34人、外聘教师1人，其中教授2人，副教授2人，讲师8人，助教2人，其他中级7人，其他初级4人，未评级10人，研究生29人，大学本科6人。

教学采用线上线下相结合的模式进行，线上教学占总课时的52%，线下教学占总课时的28%。

为适应应用型人才培养的需要，学院加大学生实践、实训力度，目前专业实验实训室总共5个，分别为ERP沙盘模拟实训室、会计基础实训室、金融综合实训室、财务共享实训室、大数据财务实训室等各类校内实训场所，为培养应用型人才提供了保障。

**七、毕业要求**

1、毕业证颁发。学生在学制之内，修完本专业教育教学计划规定内容，德智体达到毕业要求，准予毕业，发给毕业证书。

2、实践课安排在第五学期完成，实践单位自行安排。

3、毕业考试以毕业论文的形式进行，要求内容必须与本专业相关。

**八、大数据与会计专科专业教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 各学期学时分配 | | | | | | | | 考核方式 | | |
| 线上 教学 | 线下 教学 | 实验 实训 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公共基础课 | 01 | 53030201 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 20 | 12 |  |  | 32 |  |  |  |  | √ |  |
| 02 | 53030202 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 32 | 16 |  | 48 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 03 | 53030203 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | 0 |  | 8 | 8 |  |  |  |  |  | √ |
| 04 | 53030204 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  | 48 |  |  |  | √ |  |
| 05 | 53030205 | 红色文化 | 1 | 16 | 16 | 0 |  |  | 16 |  |  |  |  |  | √ |
| 06 | 53030206 | 大学生心理健康 | 2 | 32 | 20 | 12 |  | 32 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 07 | 53030207 | 大学英语 | 4 | 64 | 40 | 24 |  | 64 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 08 | 53030208 | 计算机应用基础 | 4 | 64 | 40 | 24 |  | 64 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 09 | 53030209 | 大学语文 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  | 64 |  |  |  |  | √ |  |
| 10 | 53030210 | 高等数学 | 8 | 128 | 80 | 48 |  | 64 | 64 |  |  |  |  | √ |  |
| 专  业  课 | 11 | 53030211 | 会计学原理 | 4 | 64 | 40 | 24 |  | 64 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 12 | 53030212 | 管理学原理 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  | 64 |  |  |  |  | √ |  |
| 13 | 53030213 | 经济法 | 4 | 64 | 40 | 24 |  | 64 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 14 | 53030214 | 经济学基础 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  | 48 |  |  |  | √ |  |
| 15 | 53030215 | 统计学原理 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  | 64 |  |  |  |  |  | √ |
| 16 | 53030216 | 货币金融学 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  | 64 |  |  |  |  | √ |
| 17 | 53030217 | 财务会计 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  | 64 |  |  |  | √ |  |
| 18 | 53030218 | 成本会计 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  | 64 |  |  |  | √ |  |
| 19 | 53030219 | 财务管理 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  | 64 |  |  |  | √ |  |
| 20 | 53030220 | 管理会计 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  | 64 |  |  |  | √ |  |
| 21 | 53030221 | 税法 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |  |
| 22 | 53030222 | 财务报表分析 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |  |
| 23 | 53030223 | 审计学与实务 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |  |
| 职业能力拓展课 | 24 | 53030224 | EXCEL在财务中的应用 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  |  | 48 |  |  |  | √ |
| 25 | 53030225 | 财务软件应用 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  |  | 64 |  |  |  | √ |
| 26 | 53030226 | 会计电算化 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  |  | 64 |  |  |  | √ |
| 27 | 53030227 | 会计职业道德 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  |  | 48 |  |  |  | √ |
| 实践教学环节 | 28 | 53030228 | 入学教育 | 1 | 16 | 16 |  |  | 16 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 29 | 53030229 | 毕业教育 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | 32 | √ |  |  |
| 30 | 53030230 | 毕业实习 | 20 | 320 |  |  | 320 |  |  |  |  | 320 | √ |  |  |
| 31 | 53030231 | 毕业论文（设计） | 5 | 80 |  |  | 80 |  |  |  |  | 80 | √ |  |  |
| 合 计 | | | | | | 1040 | 560 | 400 |  |  |  |  |  |  | | |
| 百分比（%） | | | | | | 52 | 28 | 20 |  |  |  |  |  |