**人力资源管理专科专业人才培养方案**

**（专业代码：590202）**

1. **专业、层次**

人力资源管理，专业代码：590202，学科门类：公共管理类，办学层次：高起专

**二、培养目标**

按照“三元育人”的办学理念，培养具有“健全人格+复合专业+实践能力”的适应社会经济发展和城市化进程需要，系统掌握本专业基础理论、基本知识和职业技能，能在本专业领域从事工作分析、人员招聘与开发、绩效与薪酬管理及员工关系管理等工作，并在德、智、体、美等各方面得到全面发展的高素质技能型人才。

**三、培养要求**

1. 专业要求

掌握公文写作、英语、数学、计算机等文化基础知识；系统掌握管理者必备的计划、组织、领导、控制的基础理论；熟悉掌握薪酬管理技术、人员测评方法、员工培训设计、信息系统应用等专业技术；具有了解员工心理现象，处理员工劳动关系以及信息系统应用的能力；具备薪酬管理、人员测评、员工招聘、员工培训的能力。

1. 素质要求

拥护党的基本路线、方针和政策，热爱社会主义祖国。具有明确的职业理想和良好的职业道德，爱岗敬业，遵纪守法，诚实守信，有团结协作精神。具备健全的人格和健康的体魄，具有良好的心理调适力和社会适应力。

**四、学制、学习形式和修业年限**

学 制： 2.5年

学习形式: 非脱产 修业年限：最短2.5年，最长5年

**五、核心课程**

人力资源管理概论、人力资源招聘与配置、人员测评理论与方法、薪酬管理实务、绩效管理实务、员工培训与开发、劳动法理论与实务、劳动关系管理。

1. **教学实施保障**

本专业共有专兼职教师共 12 人,专业教师职称结构：副教授 4 人，讲师 3 人，助教 5 人；学历结构：硕士 12 人，本科 2 人；核心教师主要来自江西师 范大学、江西财经大学、南昌大学、浙江财经学院等高校；年龄结构为：50 岁以上 1 人 ，40-50 岁 3 人， 30-40 岁 6 人，20-30 岁 2 人；双师型教师 7

人，占 58%。

教学采用线上线下相结合的模式进行，线上教学占总课时的52%，线下教学占总课时的28%。

为满足人力资源管理专业的教学需求，学校配备了先进的教学设施和实训基

地。(1)ERP 沙盘模拟经营实训室。ERP沙盘模拟经营实训室营造职场氛围，配备多媒体设备、投影设备、白板、计算机（3-42 人/台）、路由器、交换机、常用办公软件、讨论工位，还可选择配备服务器、无线路由器、相关实训软件等；支持本专业素质拓展课程教学以及相关实训。

（2）企业管理技能实训室需.营造职场氛围，配备多媒体设备、 投影设备、

白板、 计算机(1 -6 人/台) 、路由器、常用办公软件、企业管理相关实训软件、

讨论工位、服务器，还可选择配备交换机、尤线路由器等；支持本专业核心课程

教学以及企业经营管理相关实训。

**七、毕业要求**

1、毕业证颁发。学生在学制之内，修完本专业教育教学计划规定内容，德智体达到毕业要求，准予毕业，发给毕业证书。

2、实践课安排在第五学期完成，实践单位自行安排。

3、毕业考试以毕业论文的形式进行，要求内容必须与本专业相关。

**八、人力资源管理专科专业教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 各学期学时分配 | 考核方式 |
| 线上 教学 | 线下 教学 | 实验 实训 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 过程性考核 | 终结性考核 |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公共基础课 | 01 | 59020201 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 20 | 12 |  |  | 32 |  |  |  |  | √ |  |
| 02 | 59020202 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 32 | 16 |  | 48 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 03 | 59020203 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | 0 |  | 8 | 8 |  |  |  |  |  | √ |
| 04 | 59020204 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  | 48 |  |  |  | √ |  |
| 05 | 59020205 | 红色文化 | 1 | 16 | 16 | 0 |  |  | 16 |  |  |  |  |  | √ |
| 06 | 59020206 | 大学生心理健康 | 2 | 32 | 20 | 12 |  | 32 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 07 | 59020207 | 大学英语 | 4 | 64 | 40 | 24 |  | 64 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 08 | 59020208 | 计算机应用基础 | 4 | 64 | 40 | 24 |  | 64 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 09 | 59020209 | 大学语文 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  | 64 |  |  |  |  | √ |  |
| 10 | 59020210 | 高等数学 | 8 | 128 | 80 | 48 |  | 64 | 64 |  |  |  |  | √ |  |
| 专业课 | 11 | 59020211 | 经济学 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  | 64 |  |  |  |  | √ |  |
| 12 | 59020212 | 管理学 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  | 48 |  |  |  |  |  | √ |
| 13 | 59020213 | 统计学 | 4 | 64 | 40 | 24 |  | 64 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 14 | 59020214 | 基础会计 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  | 64 |  |  |  |  | √ |  |
| 15 | 59020215 | 社会保障实务 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  | 64 |  |  |  | √ |  |
| 16 | 59020216 | 劳动经济基础 | 4 | 64 | 40 | 24 |  | 64 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 17 | 59020217 | 人力资源管理概论 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  | 64 |  |  |  |  | √ |
| 18 | 59020218 | 人力资源招聘与设置 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  | 64 |  |  |  | √ |  |
| 19 | 59020219 | 人员测评理论与方法 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  | 64 |  |  |  | √ |  |
| 20 | 59020220 | 薪酬管理实务 | 5 | 80 | 50 | 30 |  |  |  |  | 80 |  |  | √ |  |
| 21 | 59020221 | 绩效管理实务 | 6 | 96 | 60 | 36 |  |  |  | 96 |  |  |  | √ |  |
| 22 | 59020222 | 劳动法理论与实务 | 5 | 80 | 50 | 30 |  |  |  |  | 80 |  |  | √ |  |
| 23 | 59020223 | 劳动关系管理 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  |  | 64 |  |  |  | √ |
| 职业能力拓展课 | 24 | 59020224 | 人际关系与沟通 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  |  | 48 |  |  |  | √ |
| 25 | 59020225 | 人力资源系统 | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  |  | 64 |  |  |  | √ |
| 26 | 59020226 | 电子商务 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  |  | 48 |  |  |  | √ |
| 27 | 59020227 | 招聘与配置 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  |  | 48 |  |  |  | √ |
| 实践教学环节 | 28 | 59020228 | 入学教育 | 1 | 16 | 16 |  |  | 16 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 29 | 59020229 | 毕业教育 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | 32 | √ |  |  |
| 30 | 59020230 | 毕业实习 | 20 | 320 |  |  | 320 |  |  |  |  | 320 | √ |  |  |
| 31 | 59020231 | 毕业论文（设计） | 5 | 80 |  |  | 80 |  |  |  |  | 80 | √ |  |  |
| 合 计 | 1072 | 576 | 400 |  |  |  |  |  |  |
| 百分比（%） | 52 | 28 | 20 |  |  |  |  |  |